



**Convegno ECM**  
**17-18 giugno 2022**  
**Responsabile scientifico:**  
*Dr. Ernesto Cappellano*



**VERSO UN NUOVO SSN.**  
*LA SANITÀ DOPO LA PANDEMIA:*  
*NUOVE SFIDE E NUOVI APPROCCI PER*  
*INNOVAZIONE, QUALITÀ E SICUREZZA*

# I disturbi da Stress negli adolescenti

**Dott.ssa Maria Pontillo**

U.O.C. Neuropsichiatria Infantile Ospedale Bambin Gesù

Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale

PhD Neuroscienze cognitive



# Adolescenza



- **«Adolescere» significa «crescere, svilupparsi»**
- **Fase di passaggio che inizia con la pubertà e si conclude con l'ingresso nel mondo degli adulti**
- *«I ragazzi vanno incontro a numerosi **cambiamenti del corpo e della mente**, acquisiscono **nuovi ruoli e compiti all'interno del contesto sociale** e si trovano a dover **strutturare una propria identità**»*



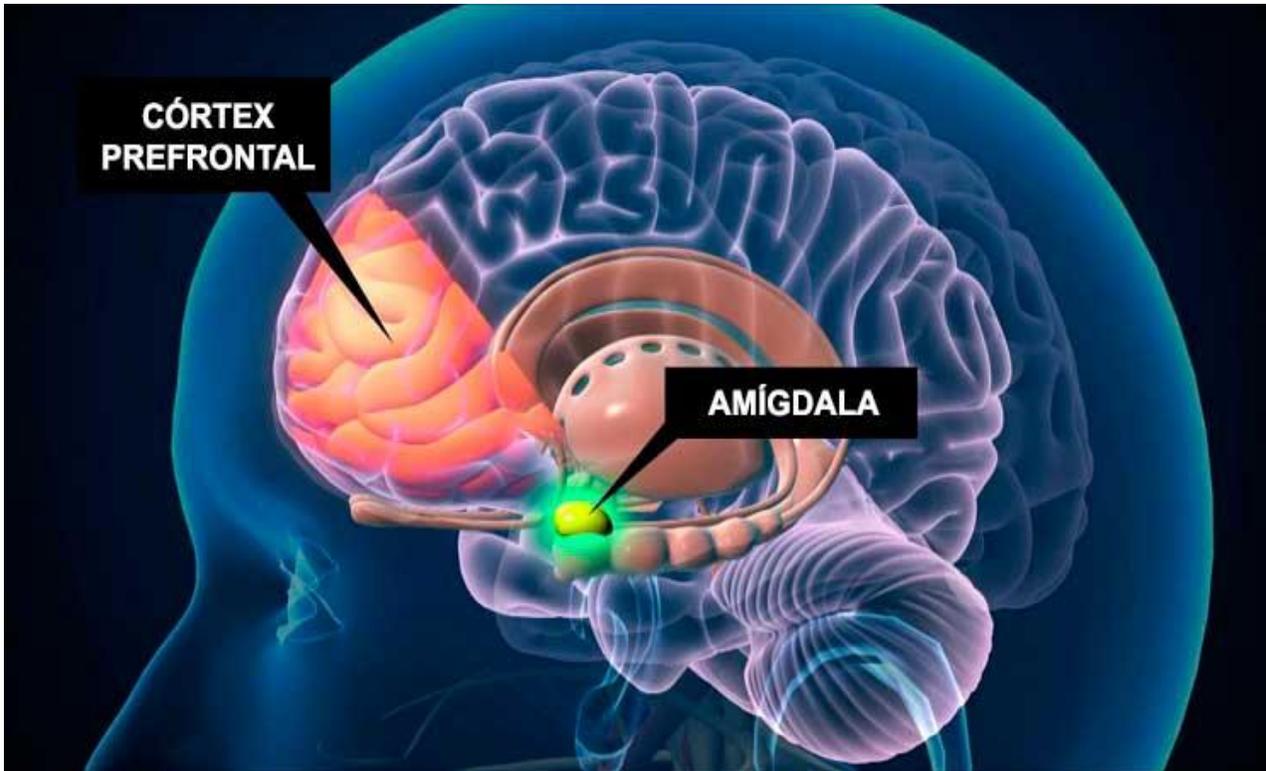
## Compiti di sviluppo in adolescenza

*ACQUISIZIONE DI IDENTITA' STABILE*

*EMANCIPAZIONE  
DA  
FIGURE PARENTALI*

*ASSUNZIONE DI UN RUOLO «SOCIALE*

12-18 anni: **predomina l'aspetto emotivo piuttosto che quello cognitivo e razionale!**



## Risky Behaviors and Sensation-Seeking in Adolescence: A Descriptive Correlational Study

Azade Safa <sup>a</sup>, Sina Valiee <sup>b</sup>, Alireza Fazel Darbandi <sup>c</sup>,  
and Mohammad Aghajani <sup>d</sup>

# Fattori di rischio e di protezione



# Adolescenza: Il ruolo degli eventi traumatici

Disregolazione emozionale, ansia, depressione, abuso di cannabis e nicotina molto frequenti in seguito a:

- ✓ perdita di un amico, rottura di una relazione
- ✓ malattia o morte di un genitore

Common stressful life events and difficulties are associated with mental health symptoms and substance use in young adolescents

Nancy CP Low<sup>1\*</sup>, Erika Dugas<sup>2</sup>, Erin O'Loughlin<sup>2</sup>, Daniel Rodriguez<sup>3</sup>, Gisele Contreras<sup>2,4</sup>, Michael Chaiton<sup>5</sup> and Jennifer O'Loughlin<sup>2,4,6</sup>

*Low et al. BMC Psychiatry 2012, 12:116*

**Mechanisms Linking Stressful Life Events and Mental Health Problems in a Prospective, Community-Based Sample of Adolescents**

**Katie A. McLaughlin, Ph.D.\*** and **Mark L. Hatzenbuehler, M.S., M.Phil.**  
Department of Psychology, Yale University, New Haven, Connecticut

## Durante l'adolescenza:

- Sperimentare eventi di vita stressanti aumenta il rischio di ansia, depressione o disregolazione fino alla comparsa di un disturbo psichiatrico



- Avere una vulnerabilità per ansia, depressione o disregolazione aumenta la probabilità di esposizione a eventi di vita stressanti

## **Stressful life events during adolescence and risk for externalizing and internalizing psychopathology: a meta-analysis**

Jaume March-Llanes<sup>1</sup> · Laia Marqués-Feixa<sup>2</sup> · Laura Mezquita<sup>3</sup> ·  
Lourdes Fañanás<sup>2,4</sup> · Jorge Moya-Higueras<sup>1,4</sup>  
Eur Child Adolesc Psychiatry 2016

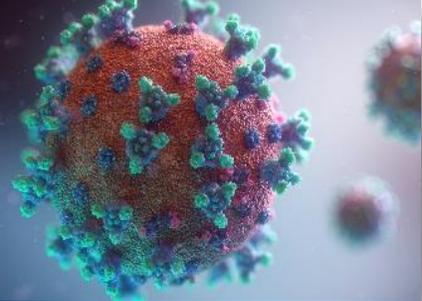
# Un adolescente su 7 ha un disturbo mentale

A lanciare l'allarme è l'Unicef



- ✓ «Più di **un adolescente su 7 tra i 10 e i 19 anni** convive con un disturbo mentale diagnosticato»
- ✓ «**46.000** adolescenti ogni anno si tolgono la vita ogni anno, **più di uno ogni 11 minuti**»
- ✓ «**Un giovane su 5 tra i 15 e i 24 anni** dichiara di sentirsi spesso **depresso** o di avere poco interesse nello svolgimento di attività»
- ✓ «L'**ansia** e la **depressione** rappresentano il 40% delle diagnosi»
- ✓ «l'impatto della **pandemia** sulla salute mentale "è solo la punta dell'iceberg»

Unicef, Ottobre 2021



## ***Adolescenti ed effetti psicologici della Pandemia da COVID-19***

# Global Prevalence of Depressive and Anxiety Symptoms in Children and Adolescents During COVID-19

## A Meta-analysis

Nicole Racine, PhD, RPsych; Brae Anne McArthur, PhD, RPsych; Jessica E. Cooke, MSc; Rachel Eirich, BA; Jenney Zhu, BA; Sheri Madigan, PhD, RPsych



**80879** bambini e adolescenti

- Depressione

Prevalenza durante il COVID-19	<b>25.2%</b>
Prevalenza Pre-COVID-19	<b>12.9</b>

- Disturbi d'Ansia (Disturbo d'Ansia generalizzato, Disturbo d'Ansia sociale)

Prevalenza durante il COVID-19	<b>20.2%</b>
Prevalenza Pre-COVID-19	<b>11.6</b>

# COVID-19-related psychiatric impact on Italian adolescent population: A cross-sectional cohort study

Martina M. Mensi<sup>1,2</sup> | Luca Capone<sup>1</sup> | Chiara Rogantini<sup>2</sup> |  
Marika Orlandi<sup>1</sup>  | Elena Ballante<sup>3,4</sup> | Renato Borgatti<sup>1,2</sup>

- ➔ 18 regioni italiane
- ➔ Età media 16 anni
- ➔ 69% femmine - 71% vive con entrambi i genitori
- ➔ 85% ha spazi virtuali di socializzazione



## DISTURBO DA STRESS ACUTO (ASD)

- L'esposizione a una situazione di forte minaccia, alla vita o all'integrità per se stessi o altri.
- Impossibilità a provare emozioni positive.
- Sintomi di evitamento, sia a livello cognitivo che comportamentale.
- Irritabilità, difficoltà di concentrazione o ipervigilanza

## DISTURBO DA STRESS POST-TRAUMATICO (PTSD)

- Esposizione e risposta a un trauma
- Sintomi intrusivi correlati all'evento traumatico insorgono dopo l'evento traumatico, (ricordi, sogni, flashback)
- Evitamento persistente degli stimoli associati all'evento traumatico
- Marcate alterazioni dell'arousal e della reattività associati all'evento traumatico si manifestano dopo l'evento traumatico
- La durata delle alterazioni descritte è superiore ad 1 mese
- Il disturbo causa disagio clinicamente significativo o compromissione del funzionamento in ambito sociale, lavorativo o in altre aree importanti
- Il disturbo non è attribuibile agli effetti fisiologici di una sostanza come ad esempio farmaci o alcol o un'altra condizione medica

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION

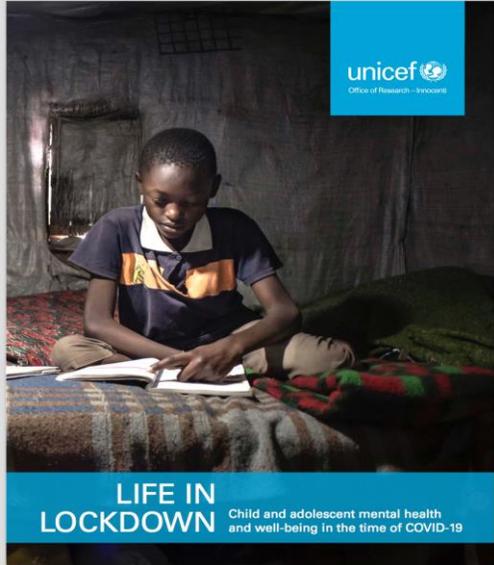
# MANUALE DIAGNOSTICO E STATISTICO DEI DISTURBI MENTALI

QUINTA EDIZIONE

# DSM-5<sup>®</sup>

- Sintomi ASD (30%) e PTSD (50%) durante COVID-19
- Vivere con i genitori non sembra un fattore protettivo di stress (vs studi cinesi)
- Uno spazio di socializzazione virtuale = basso stress percepito
- Correlazione positiva tra stress genitoriale percepito e stress personale percepito

**Lo stress emotivo dei genitori può alimentare i sintomi dell'adolescente**



**LIFE IN LOCKDOWN** Child and adolescent mental health and well-being in the time of COVID-19

## Adolescenti

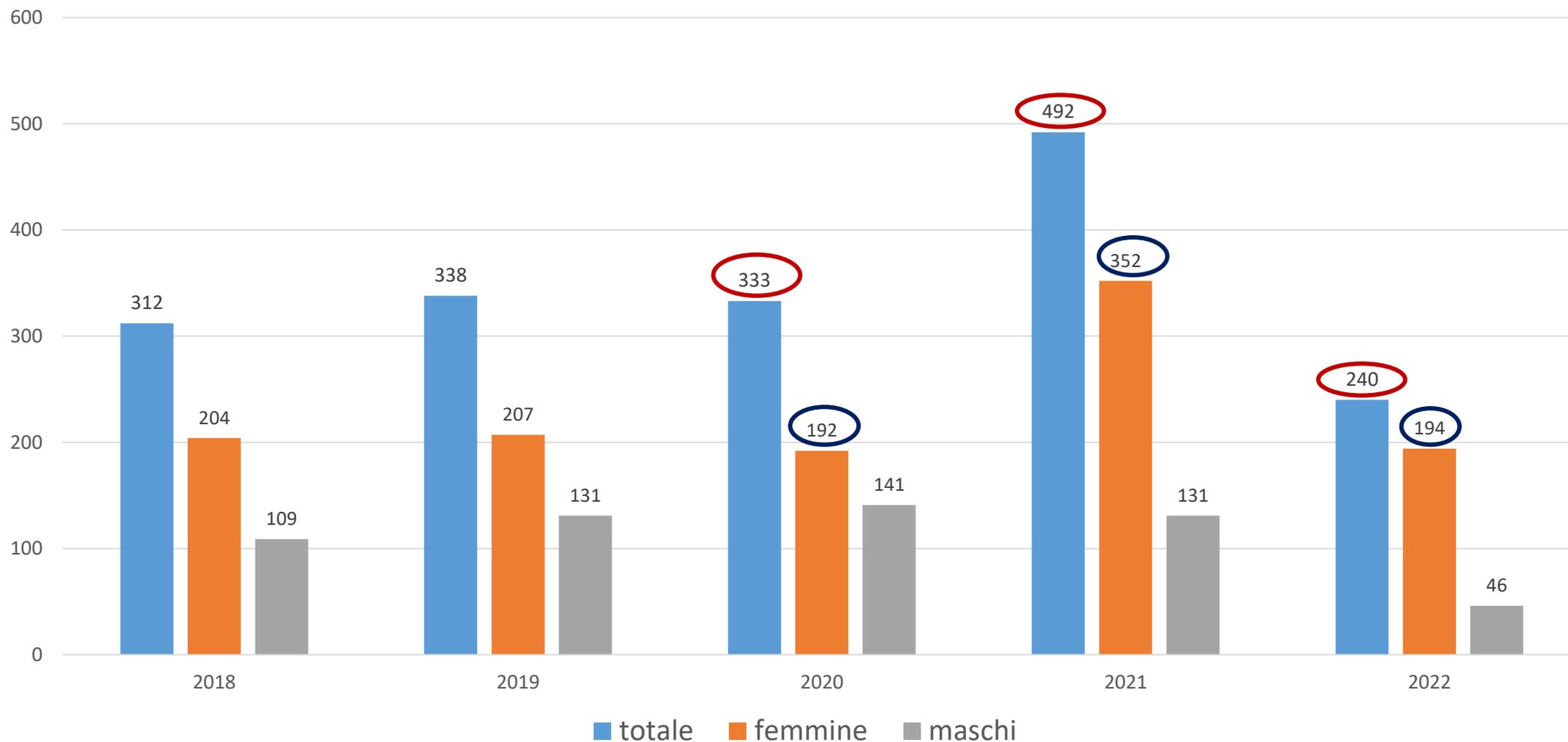
*durante la Pandemia da COVID-19:*

*I nostri dati, la nostra esperienza*



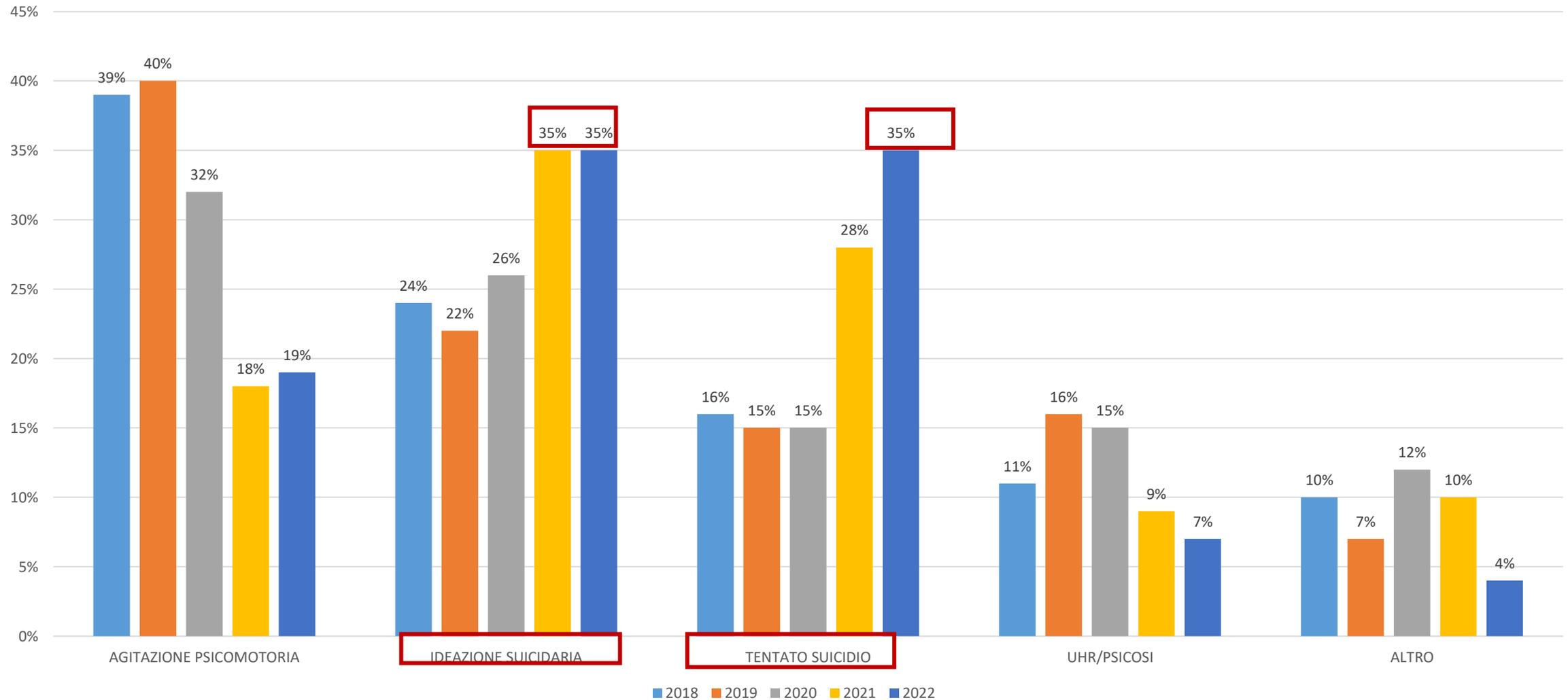
# UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

## Ospedalizzazioni (anno e genere)

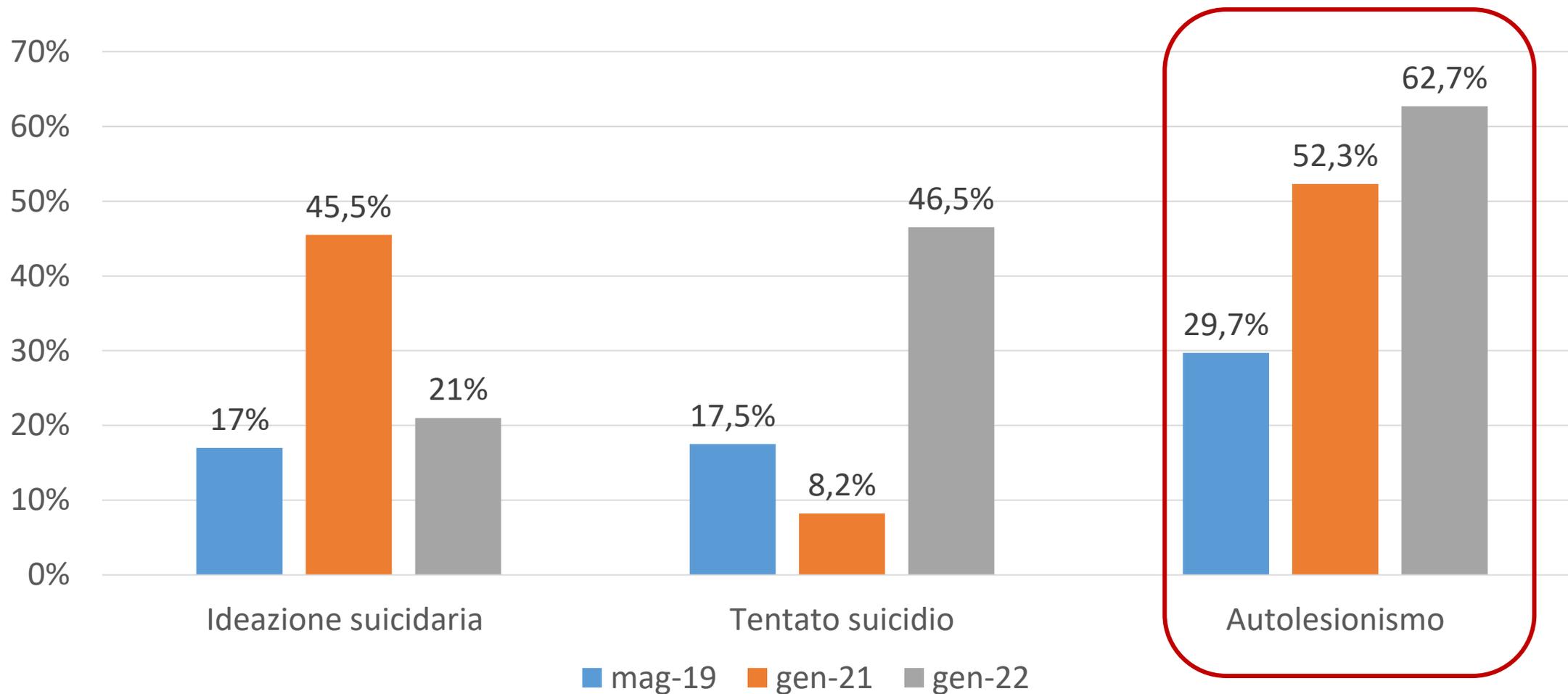


# UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Motivo di accesso (Aggiornato al 31 Maggio 2022 )



## Ideazione Suicidaria, Tentativi di Suicidio e Autolesionismo: effetto COVID-19



# COVID-19 and Nonsuicidal Self-Injury: The Pandemic's Influence on an Adolescent Epidemic

*Paul L. Plener, MD, MHBA*

history of NSSI. The lockdown procedures have led to a situation in which daily structure (e.g., day–night rhythm, including attending school at set times) has changed and social relationships have been restricted to social media. The lockdown conditions imposed in many countries bear the potential to aggravate existing conflicts in families, leading to an increased need to regulate emotions. Social support, found to be a protective factor against NSSI, has been available only online and access to professional support has been limited.

# Autolesionismo, ideazione suicidaria e tentativi di suicidio: effetto COVID-19

- ✓ Vulnerabilità
- ✓ Isolamento in casa-conflittualità intrafamiliare
- ✓ Aumento di sintomi di ansia generalizzata, ansia sociale e psicosomatici maggiori nelle femmine
- ✓ Isolamento sociale, distanziamento
- ✓ Limitazioni relazioni con i pari

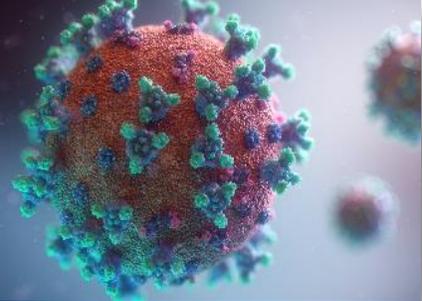
Journal of Youth and Adolescence (2021) 50:44–57  
<https://doi.org/10.1007/s10964-020-01332-9>

EMPIRICAL RESEARCH



## Risk and Protective Factors for Prospective Changes in Adolescent Mental Health during the COVID-19 Pandemic

Natasha R. Magson <sup>1</sup> · Justin Y. A. Freeman<sup>1</sup> · Ronald M. Rapee<sup>1</sup> · Cele E. Richardson<sup>1,2</sup> · Ella L. Oar<sup>1</sup> · Jasmine Fardouly<sup>1</sup>



## COVID-19 e Ritiro sociale

*In Italia 120.000 ragazzi vivono una condizione di “ritiro sociale”*

*L'età media di insorgenza si aggira intorno ai 15 anni*

*La durata media dell'isolamento sarebbe di circa tre anni*

Con la Pandemia COVID-19 aumento significativo delle richieste per ansia e ritiro sociale presso il nostro Servizio Ansia e Ritiro Sociale

- **2022: 49%**
- **2021: 33 %**
- **2019: 19%**
- **2017: 15%**



## Riconoscimento precoce: «Campanelli d'allarme»

Cambiamenti emotivi e comportamentali **repentini** che implicano:

- Incapacità di far fronte alle attività quotidiane con l'efficienza solita
- Cambiamenti nel ritmo del sonno e/o delle abitudini alimentari
- Stati d'animo negativi di lunga durata, spesso accompagnati da pensieri di morte
- Aumento significativo del tempo trascorso da soli
- Disobbedienza persistente e/o marcata disforia
- Appiattimento affettivo, fenomeni dispercettivi o atteggiamenti autoreferenziali

# The Covid generation: the effects of the pandemic on youth mental health

20 January 2022

by Wayne Deeker

Republish ↗



Rapporto ISS COVID-19 • n. 43/2020

## Indicazioni *ad interim* per un appropriato sostegno della salute mentale nei minori di età durante la pandemia COVID 19

Gruppo di lavoro ISS Salute mentale ed emergenza COVID-19

Versione del 31 maggio 2020

FIRMATO IL DECRETO

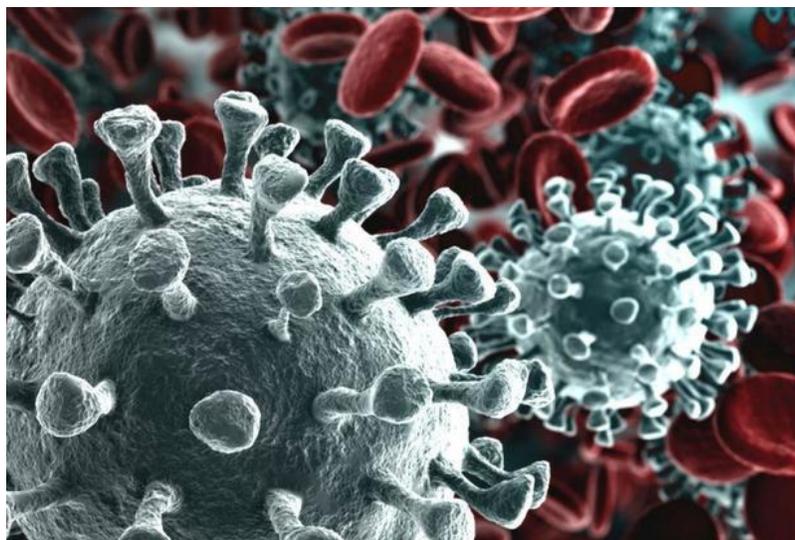
## Bonus psicologo fino a 600 euro, ecco come funziona e a chi spetta - ISTRUZIONI

16 Giugno 2022

*Il bonus psicologico diventa realtà e potrà presto essere richiesto: ne avrà diritto, per terapie psicologiche, chi ha un Isee fino a 50mila euro ed è previsto un contributo fino a 600 euro l'anno.*



## Cosa possiamo fare?



Implementazione servizi online  
di accoglienza e supporto  
«Piani» per eventuali chiusure e  
fasi emergenziali

Promozione di interventi  
psicoeducativi rivolti ad  
adolescenti ma anche ai genitori

Implementazione dei servizi di  
screening precoce (formazione ai  
pediatri, formazione e screening  
nelle scuole)

**Danni collaterali**

# RAGAZZI INTERROTTI

**IN GABBIA** Nei giovani tra i 12 e i 18 anni cresce la **richiesta di psicoterapia online e di psicofarmaci**. Molti lasciano la scuola perché non reggono la pressione. Anche la normalità, dopo il Covid, li spaventa

- «Per me il lockdown ha solo aggravato la mia situazione . Essere obbligata a stare chiusa in casa e a non poter vedere nessuno mi ha fatta scivolare in un tunnel profondissimo e non riesco a trovare via d'uscita. Non chiedetemi cosa provo, non lo so. So solo che non riesco ad alzarmi dal letto, a lavarmi e a rimanere in contatto con gli altri. So solo che vorrei sparire...»  
(Giulia, 16 anni)

- «Non ho paura di ammalarmi e morire ma di tutto quello che il COVID ha cambiato: la nostra vita e le nostre emozioni»  
(Francesco, 15 anni)

- «Uso un po' la scusa del COVID-19 e della paura per distaccarmi dagli ambienti sociali che mi fanno paura e continuo a chiedermi se si tornerà a una vita normale o devo accettare questa come normalità»  
(Andrea, 18 anni)





**Convegno ECM**  
**17-18 giugno 2022**  
**Responsabile scientifico:**  
*Dr. Ernesto Cappellano*



# I disturbi da Stress negli adolescenti

**Dott.ssa Maria Pontillo**

U.O.C. Neuropsichiatria Infantile Ospedale Bambin Gesù

Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale

PhD Neuroscienze cognitive

**VERSO UN NUOVO SSN.**

*LA SANITÀ DOPO LA PANDEMIA:  
NUOVE SFIDE E NUOVI APPROCCI PER  
INNOVAZIONE, QUALITÀ E SICUREZZA*

